

1. Sustituir cada número por la letra que corresponde y responde los acertijos:

|          |          |          |          |          |          |          |          |          |           |           |           |           |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>A</b> | <b>B</b> | <b>C</b> | <b>D</b> | <b>E</b> | <b>F</b> | <b>G</b> | <b>H</b> | <b>I</b> | <b>J</b>  | <b>K</b>  | <b>L</b>  | <b>M</b>  |
| <b>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> | <b>6</b> | <b>7</b> | <b>8</b> | <b>9</b> | <b>10</b> | <b>11</b> | <b>12</b> | <b>13</b> |

|           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>N</b>  | <b>Ñ</b>  | <b>O</b>  | <b>P</b>  | <b>Q</b>  | <b>R</b>  | <b>S</b>  | <b>T</b>  | <b>U</b>  | <b>V</b>  | <b>X</b>  | <b>Y</b>  | <b>Z</b>  |
| <b>14</b> | <b>15</b> | <b>16</b> | <b>17</b> | <b>18</b> | <b>19</b> | <b>20</b> | <b>21</b> | <b>22</b> | <b>23</b> | <b>24</b> | <b>25</b> | <b>26</b> |

\_\_\_\_ \_ ,  
 17 5 14 20 1 14 4 16      13 5      23 22 5 12 23 16      12 16 3 16

\_\_\_\_ \_ ,  
 17 5 14 20 1 14 4 16      13 5      18 22 5 4 16      5 14 1 14 16

¿ \_\_\_\_ \_  
 18 22 5      19 5 12 1 3 9 16 14      21 5 14 7 16      25 16

\_\_\_\_ \_      \_\_\_\_ \_      \_\_\_\_ \_      \_\_\_\_ \_      \_\_\_\_ \_  
 3 16 14      12 1      20 22 5 7 19 1      4 5      12 1

\_\_\_\_ \_ ?  
 13 22 10 5 19      4 5      13 9      8 5 19 13 1 14 16

¿ \_\_\_\_ \_  
 3 16 13 3      17 22 5 4 16      5 20 21 1 19      4 5 21 19 1 20

\_\_\_\_ \_ ,  
 4 5      13 9      17 1 4 19 5      20 9      13 9      17 1 4 19 5

\_\_\_\_ \_ ?  
 21 1 13 2 9 5 14      5 20 21 1      4 5 21 19 1 20      4 5      13

## 2. Señalamos las operaciones cuyo resultado sea 25.

|              |               |               |              |              |
|--------------|---------------|---------------|--------------|--------------|
| $10 + 9 + 6$ | $13 + 2 + 11$ | $9 + 11 + 6$  | $2 + 19 + 3$ | $18 + 5 + 2$ |
| $6 + 9 + 11$ | $16 + 5 + 9$  | $11 + 11 + 3$ | $17 + 3 + 4$ | $2 + 19 + 4$ |
| $5 + 16 + 4$ | $3 + 9 + 12$  | $6 + 15 + 3$  | $17 + 7 + 1$ | $14 + 6 + 4$ |
| $16 + 2 + 8$ | $12 + 12 + 1$ | $1 + 19 + 9$  | $10 + 8 + 6$ | $8 + 14 + 3$ |

## 3. Escriba sobre los espacios vacíos una sílaba de tres letras, para formar palabras con significado.

(Por ejemplo si temos Es\_\_da , teremos que escribir PAL, para que nos quede unha palabra con sentido: ESPALDA).

|            |            |             |             |
|------------|------------|-------------|-------------|
| Fer ____do | Om ____go  | Des ____cio | Hu ____dad  |
| Al ____de  | Sor ____sa | Leo ____do  | Mo ____ña   |
| Pes ____te | Cal ____te | Li ____ta   | Fran ____co |

## 4. Completa las líneas con vocales y forma dos frases:

(Recorda solo podemos escribir vogais: **a e i o u**. En cada línea unha letra. Despois coma sempre pensamos sobre o que quere decir e o que nos fai sentir).

N\_     D\_ J\_ S     Q\_ \_     N\_ D\_     T\_     D\_ S\_ N\_ M\_ ,  
P\_ RQ\_ \_     H\_ ST\_     \_N\_     P\_ T\_ D\_     \_N\_     \_L  
C\_ L\_ ,     T\_     \_MP\_ J\_     H\_ C\_ \_     \_D\_ L\_ NT\_ .

V\_ L\_ \_NT\_     N\_     \_S     L\_     P\_ RS\_ N\_     Q\_ \_     N\_  
S\_ \_NT\_     M\_ \_D\_ ,     S\_ N\_     L\_     Q\_ \_ ,     \_     P\_ S\_ R  
D\_     S\_ NT\_ R     M\_ \_D\_ ,     S\_ G\_ \_     \_D\_ L\_ NT\_ !!!

Pensamos sobre estas frases, como cuando opinábamos en grupo.

## 5. Escribir el abecedario y después comprobar que esté correcto.

6. Ordenar por orden alfabético estas palabras.

memoria

entrenamiento

cerebro

ingenio

juego

deseo

sabiduría

alegría

confianza

taller

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_

7. Buscar la figura que aparece repetida.

Encuentra el repetido



Unidad de **Memoria**  
Entrenamiento cerebral

8. Sin mirar la página anterior, escribe las palabras que recuerdes del ejercicio de ordenar alfabéticamente.

(Intentamos centrarnos e pensar no tipo de palabras que había escritas. Olo!!! Non facer trampas 😊 ).

1. \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

7. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

8. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

9. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

10. \_\_\_\_\_

**9. Complete con una palabra las siguientes analogías como en el ejemplo.**

Ej: Guitarra es a cuerdas como piano es a teclas.

Pino es a piña como vid es a \_\_\_\_\_

Lápiz es a cuaderno como tiza es a \_\_\_\_\_

Hijo es a padre como nieto es a \_\_\_\_\_

Sol es a día como estrecha es a \_\_\_\_\_

Paloma es a paz como arma es a \_\_\_\_\_

Gato es a ratón como zorro es a \_\_\_\_\_

Ángel es a bien como demonio es a \_\_\_\_\_

Llanto es a tristeza como risa es a \_\_\_\_\_

Abeja es a colmena como oveja es a \_\_\_\_\_

10. Hoxe, como eu non vos puxen ningún, toca **pensar e escribir refráns**. Intentade non repetir os que xa tiñamos feito ó longo do taller; hai moitos, polo que a pensar!!!

---

---

---

---

